

## 令和4年度 北海道議会議員 との意見交換会

北海道議会との包括連携協定に基づき、令和5年2月7日（火）北海道議会庁舎において、北海道議会議員との意見交換会を実施しました。

本取組は北海道議会で議論されている地域社会が抱える諸問題等について、学生が自由にテーマを設定し、議論を深めることで地域の課題を知るきっかけや地方政治に興味関心を深めることを期待しています。

本学学生にとってはゼミの中で取り組んできた問題提起や主張について議員と直接意見交換できる大変貴重な機会となっています。

### <当日スケジュール>

- ◆ 常任委員会の傍聴
  - ➔ 学生が北海道議会を知る機会となることを目的に実施しています。
- ◆ 意見交換会
  - ➔ テーマ:
    - ①「コンサドーレ札幌による地域活性化」
    - ②「若年層が気軽にウィンタースポーツに取り組めるアクセス面の整備と充実」

### 北海道議会事務局政策調査課様よりコメント

令和4年3月に議員提案による「北海道スポーツ推進条例」が公布され、スポーツの推進が図られる中、議員からは「スポーツについて若者の率直な意見を聴ける貴重な機会」というお話もありました。また委員会傍聴では、皆様、熱心に耳を傾けられ、道議会に関心を持っていただけたものと思います。ありがとうございました。



## 「コンサドーレ札幌による地域活性化」



出席者：経済学専攻2年 4名  
担当教員：武者 加苗 教授

道内の地域活性化を進めるためには北海道コンサドーレ札幌の関わりが重要であるという点に焦点を当て、小口スポンサーの確保や道内各地での地方試合実施を行うことでチーム力が強化され、ひいては地域活性化につながると考察

### 武者 加苗 教授よりコメント

今年度は道議会へ訪問し、対面形式で実施できたことを嬉しく思います。実際にどのような場で北海道の政策決定が行われているのを見学することは、学生にとって学習効果が高いからです。学生は議員の先生方から厳しいコメントが来るのではないかと緊張して臨むのですが、毎年、大変好意的に学生の努力を評価して下さることをありがたく感じています。

## 「若年層が気軽にウィンタースポーツに取り組めるアクセス面の整備と充実」



出席者：スポーツ文化専攻2年 8名  
担当教員：石井 克 助教

ウィンタースポーツ人口の減少と道内スキー場の衰退は相対関係にあるという点に着目し、学内にて意識調査を行った結果から移動手段の整備とSNS等を活用した発信方法の充実化を目指すことで若年層を取り込み、ウィンタースポーツ人口の増加とスキー場の活性化を図る

### 石井 克 助教よりコメント

普段は経験できないことが多く貴重な機会になりました。この度は有難うございました。



曾我 風歌さん(発表者)

商店街とのコラボなど自分達が考えていなかった方面からのご意見がいただけて勉強になりましたし、私たちにも分かりやすく話して下さり考えが深まりました。ありがとうございました。



川田 夢乃さん

今回は貴重な経験をさせていただきました。議員の方から貴重なご意見をいただいたり、こちらからの質問にも丁寧に答えていただくことが出来ました。

### 中田 将成さん

実際に北海道で活動されている議員の方々から研究発表のアドバイスやご意見をいただくことのできる大変貴重な機会でした。経済があらゆる分野のあらゆる要素によって構成されている事実を改めて認識することができました。

### 伊藤 蓮さん

道議会の皆様の、温かく思慮深いご意見が、私たちのさらなる研究へのモチベーションに繋がったと感じています。張り詰めた雰囲気や、毅然としつつユーモラスな道議会の皆様の姿からたくさんのご意見を学ばせていただきました。ありがとうございました。



佐藤 朱璃さん(発表者)

当日は常任委員会の傍聴と議員の方との意見交換をさせていただきました。スムーズに発表でき、議員の皆さんから良い反応をいただけて満足しています。このような貴重な機会に参加できたこと嬉しく思います。



松居 拓実さん(発表者)

今回の経験は貴重な機会でしたし、これからの活動に役立つ経験だったと思います。将来のためにも良い経験になりました。



澤部 佑太さん(発表者)

想像していた以上に議員の方と積極的な意見交換ができ、とても貴重な経験ができました。

### 及川 鉄郎さん

今回の意見交換会を通じて、議員の方たちも自分たち学生と近い考えを持っていると感じましたし、私たちの考えも議員の方にご理解いただけたのではないかと思います。

### 清水 健也さん

実際に議員の方と意見交換会を行い、私たち学生と議員の皆さんが考えていることに相似する部分を感じました。